

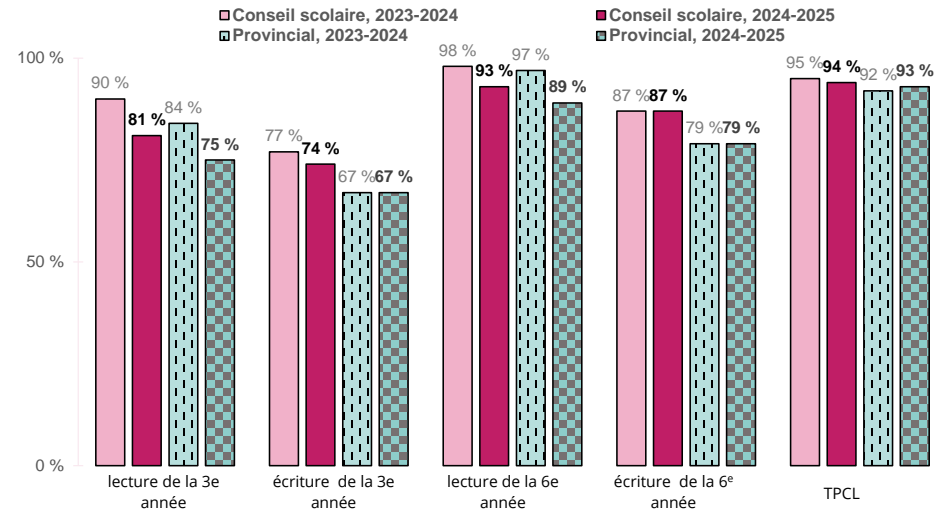
Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Centre-Est de l'Ontario

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

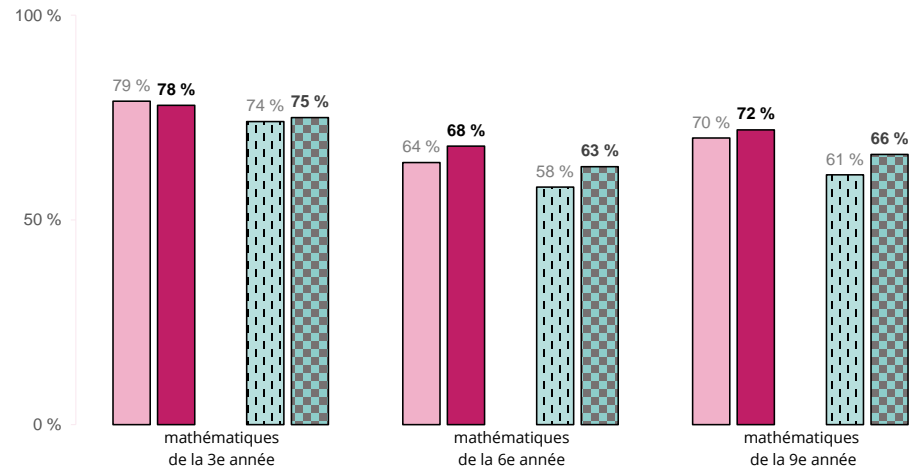
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

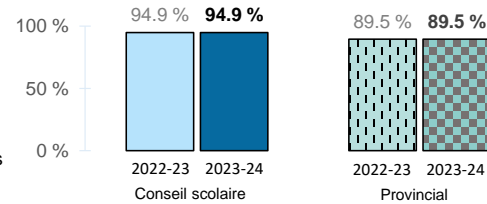


Année scolaire 2024-2025

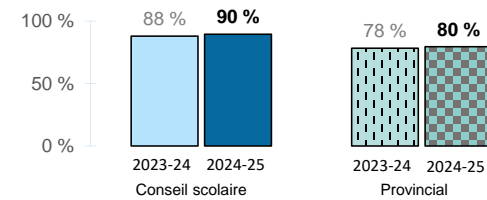
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

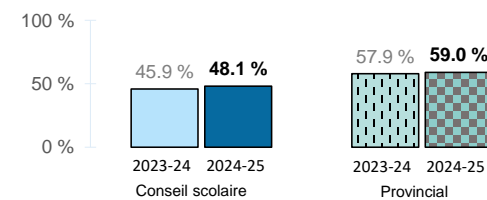
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2019-2020 et indique leurs progrès jusqu'en 2023-2024.



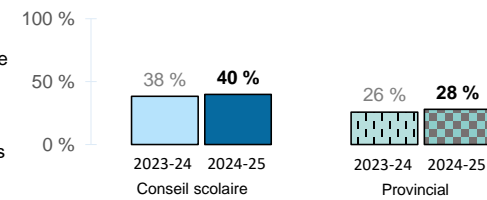
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



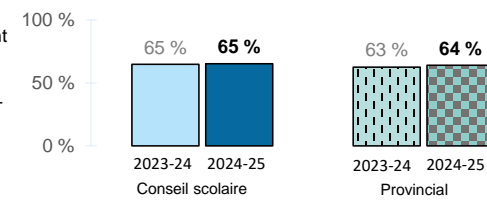
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

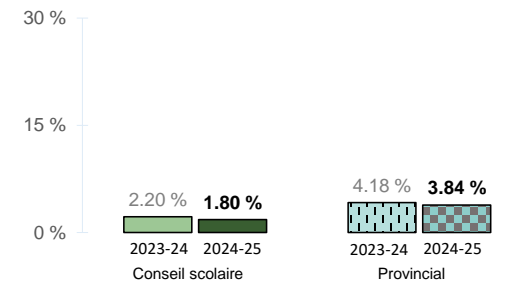


Année scolaire 2024-2025

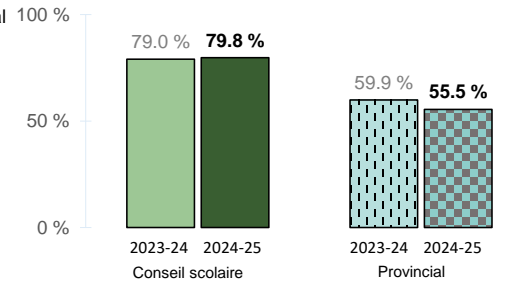
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

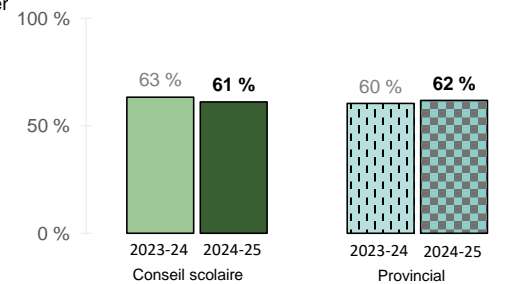


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Centre-Est de l'Ontario

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	81 %	75 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	74 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	93 %	89 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	87 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	94 %	93 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	78 %	75 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	68 %	63 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	72 %	66 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
N/A	

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

Mathématiques

- **Formations** : Concepts du programme-cadre, pédagogie à fort impact, besoins particuliers et nouveaux arrivants.
- **Soutien ISEM** : Enseignement en petits groupes dans les écoles élémentaires ciblées.
- **Accompagnement** : Renforcement de la capacité du personnel et visites de suivi (PARM) aux paliers élémentaire et secondaire.
- **Outils numériques** : Utilisation d'Adventure MathIA (M-6) et Knowledgehook.

Français

- **Données et suivi** : Analyse des indicateurs (OQRE, ISLÉ, Acadience, bulletins, ALF-PANA) et suivi systématique des progrès pour ajuster les interventions.
- **Lecture (1^{re}/2^e années)** : Approche ciblée (ISLÉ) axée sur la conscience phonologique/phonémique, le système alphabétique et l'analyse des mots/phrases.
- **Formations et pédagogie** : Pratiques à fort impact, éveil au langage (ÉLOÉ), vocabulaire, correspondance graphème-phonème et approches plurilingues.
- **Ressources et experts** : Optimisation de *Lire un jour, lire toujours!* (CCJL), évaluations révisées (2^e-12^e) et collaboration avec Claude Quevillon-Lacasse, Joël Thibeault et ONIIT!
- **Cohérence** : Réseau de Responsables de dossier en littératie pour harmoniser les pratiques du système.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Année scolaire 2024-2025

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	90 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	40 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	94.9 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	48.1 %	59.0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	65 %	64 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
N/A	

- Suivre les élèves inscrits au programme Passeport pour ma réussite afin d'en mesurer l'impact sur leur cheminement scolaire.
- Assurer la mise en œuvre des PEI et de stratégies ciblées pour favoriser l'obtention de 16 crédits d'ici la fin de la 10^e année chez les élèves ayant des besoins particuliers.
- Déployer des classes d'accueil dans des écoles ciblées pour soutenir l'intégration des élèves allophones nécessitant un appui soutenu ou intensif.
- Mettre en œuvre des stratégies visant à accroître la participation des filles au programme PAJO.
- Promouvoir les programmes MHS, PAJO et DRC afin d'augmenter la participation aux programmes d'acquisition de compétences professionnelles.
- Évaluer l'impact du programme PARM sur l'inscription aux cours de mathématiques de 12^e année.
- Encourager l'inscription aux cours de mathématiques de 12^e année et aux cours de sciences de 11^e et 12^e année grâce à une collaboration accrue entre les équipes concernées.

Année scolaire 2024-2025

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
de la 1 ^{re} à la 8 ^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	79.8 %	55.5 %
de la 4 ^e à la 12 ^e année qui ont été suspendus au moins une fois	1.80 %	3.84 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6 ^e , de la 9 ^e et de la 10 ^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	61 %	62 %
---	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
N/A	

- Suivre les élèves inscrits au programme Passeport pour ma réussite.
- Mettre en œuvre les PEI et des stratégies ciblées pour favoriser l'obtention de 16 crédits d'ici la fin de la 10^e année.
- Déployer des classes d'accueil pour soutenir l'intégration des élèves allophones nécessitant un appui soutenu ou intensif.
- Accroître la participation des filles au programme PAJO.
- Promouvoir les programmes MHS, PAJO et DRC afin d'augmenter la participation aux parcours d'acquisition de compétences professionnelles.
- Évaluer l'impact du programme PARM sur l'inscription aux cours de mathématiques de 12^e année.
- Encourager l'inscription aux cours de mathématiques de 12^e année et aux cours de sciences de 11^e et 12^e année.