

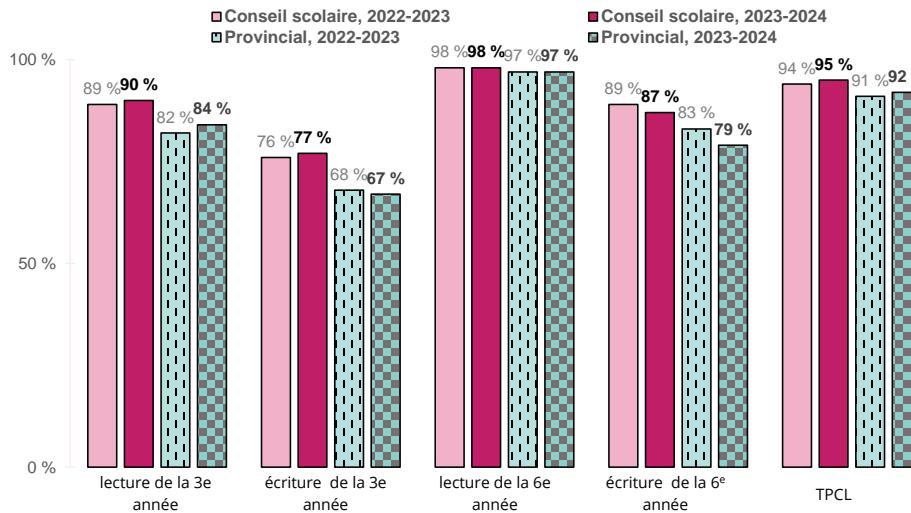
Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Centre-Est de l'Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

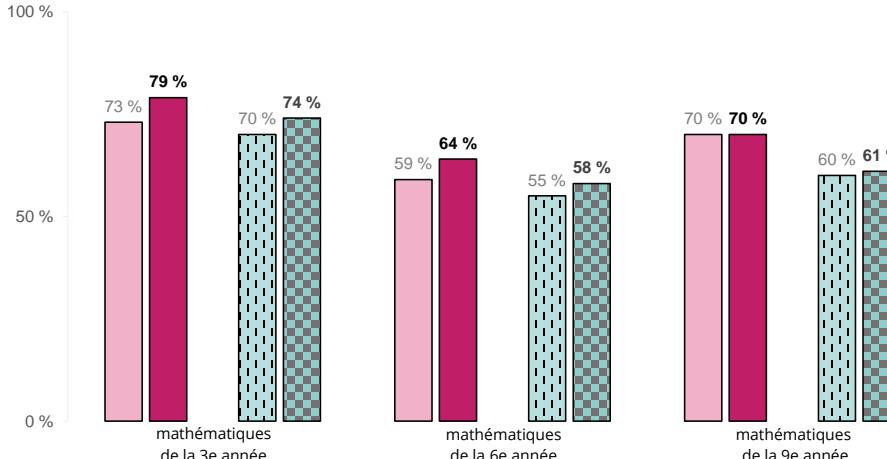
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

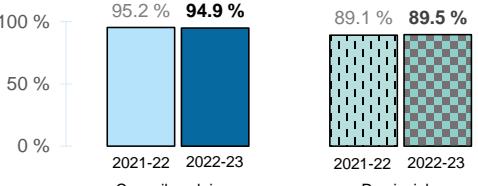


Année scolaire 2023-2024

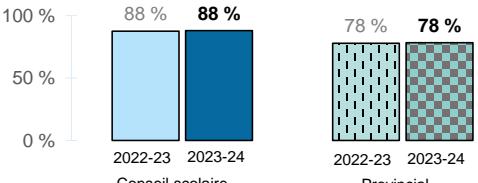
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

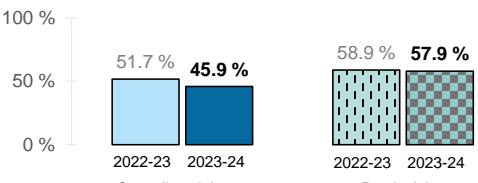
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2018-2019 et indique leurs progrès jusqu'en 2022-2023.



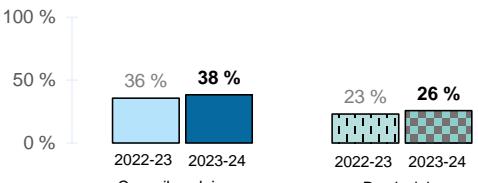
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



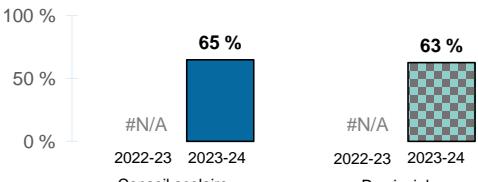
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

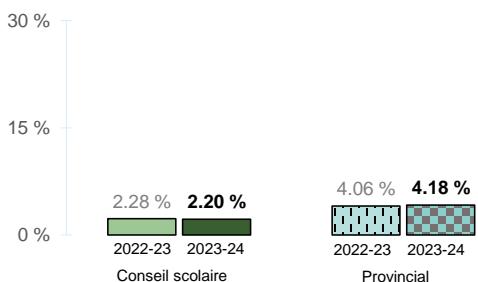


Année scolaire 2023-2024

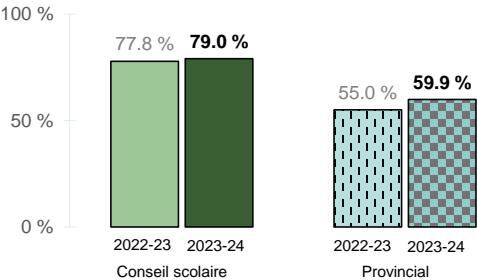
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

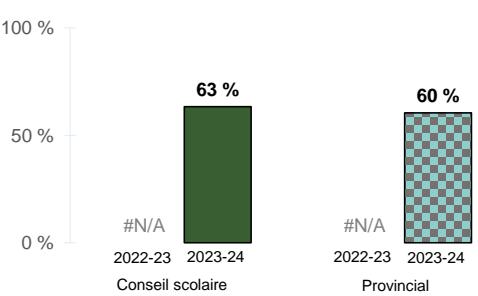


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts



Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Centre-Est de l'Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	90 %	84 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	77 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	98 %	97 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	87 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	95 %	92 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	79 %	74 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	64 %	58 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	70 %	61 %

Autres mesures des conseils scolaires

	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

Année scolaire 2023-2024

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves...		
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	88 %	78 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	38 %	26 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2022-2023)	94.9 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	45.9 %	57.9 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	65 %	63 %

Autres mesures des conseils scolaires

	Conseil scolaire

Année scolaire 2023-2024

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves...		
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	79.0 %	59.9 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	2.20 %	4.18 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

	Conseil scolaire	Provincial
% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	63 %	60 %

Autres mesures des conseils scolaires

	Conseil scolaire

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2021-2022 à 2023-2024, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023 à 2023-2024.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires. Les données sur la préparation à l'apprentissage et la sensibilisation à la santé mentale ne sont pas disponibles pour 2022-2023.